муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 «Калинка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 95 «Калинка»

Луптаковой Ирины Владимировны

за 2022 год

Таганрог 2023 г.

I. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Калинка» (далее МБДОУ) сдано в эксплуатацию 30.12.1977г. Форма пользования зданием и земельным участком - оперативное управление. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя МБДОУ по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога (347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, 1).

В настоящее время МБДОУ работает по лицензии № 5692 от 03.09.2015г., в соответствии с которой МБДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ расположен в микрорайоне «Русское поле» по адресу: 347939, г. Таганрог, ул. Чехова, 339-3, тел. 33-17-04, факс 38-03-75, электронная почта sad95@tagobr.ru. Имеется возможность пользоваться городским общественным транспортом (троллейбус №4, автобус №№11,31,13, маршрутные такси №№11,13,31,58,14,60). Здание МБДОУ типовое, двухэтажное, панельное. Вблизи расположены МОБУ СОШ № №35, 36, МБДОУ №№ 99, 101, 100, 102, 13/38, 37, 62, 2, 3, 5, детская городская поликлиника №1.

МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 06-30 до 18-30, выходные – суббота, воскресенье.

Учреждение имеет официальный сайт в интернете **sad95.virtualtaganrog.ru**

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» г. Таганрога № 310 от 02.03.2017 (с изменениями от 14.09.2017, 16.07.2018, 16.08.2019, 09.09.2020), «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ ДС № 95», «Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ ДС № 95» и по направлению городского ПМПК.

В настоящее время в учреждении функционирует 13 групп. Средняя наполняемость групп – 24 ребенка.

Общеразвивающие группы:

2 группы раннего возраста (2-3 года)
1 младшая (3-4 года)
2 средние (4-5 лет)
2 старшие (5- 6 лет)
2 подготовительные (6-7лет)

Специализированные (группы адаптации):

2 группы для детей с нарушениями речи,
2 группы для детей с задержкой психического развития.

С целью оказания помощи и поддержки семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в МБДОУ работает консультативно-диагностический пункт, в условиях которого педагогом-психологом осуществляется консультирование родителей по вопросам возрастных закономерностей и особенностей развития ребенка, проводится

психологическая диагностика и анализ социальной ситуации развития ребенка и ее адекватности имеющимся у ребенка особенностям развития.

Управление МБДОУ

В МБДОУ используется матричная структура управления, которая позволяет получать более совершенный подход к информационному обеспечению, организации, планированию, реализации, педагогическому анализу, контролю и регулированию всей деятельности учреждения.

Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляет заведующий – **Луптакова Ирина Владимировна –** образование высшее, стаж педагогической работы – 12 лет, стаж работы в должности руководителя – 8 лет.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

II Особенности образовательного процесса

Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с социальными запросами и потребностями личности ребенка.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию у дошкольников познавательной и речевой активности, расширению кругозора посредством инновационных технологий.
2. Продолжать формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья, в том числе у детей с ОВЗ.
3. Способствовать повышению престижа профессии «Педагог» посредством создания условий для профессионального роста педагогических работников.

Содержание обучения и воспитания детей.

Воспитательно-образовательная работа в группах осуществляется комплексным программам, имеющим полное методическое обеспечение по всем направлениям развития детей:

-Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

-Образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;

-Образовательная программа дошкольного образования «Гармония», автор К.В. Тарасова;

-Образовательная программа дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Программа дошкольного образования «Малыш» под ред. В.А. Петровой;
- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой;
- Программа дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки детей с ЗПР к школе» под ред. С.Г. Шевченко;
- Программа дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Категории детей	**Программы, реализуемые МБДОУ**
2-3 года (группы раннего возраста, младшие группы)	• Образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой • Программа дошкольного образования «Малыш» под ред. В.А.Петровой • Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой
3-7 лет (общеразвивающие группы)	• -Образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой • Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой •Программа дошкольного образования «Гармония», автор К.В.Тарасова
5-7 лет (логопедические группы)	• Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой • Программа дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у

	детей» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной • Программа дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной • Программа дошкольного образования «Гармония», автор К.В.Тарасова
5-7 лет (для детей с ЗПР)	• Программа дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки детей с ЗПР к школе» под ред. С.Г. Шевченко • Программа дошкольного образования «Гармония», автор К.В.Тарасова

Охрана и укрепление здоровья детей в МБДОУ.

Особое внимание уделяется вопросам охраны и укрепления здоровья детей, и осуществляется по двум направлениям работы педагогического коллектива МБДОУ:
физкультурно-оздоровительная работа;
коррекционная.

В МБДОУ создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая представлена следующими блоками:

Создание условий для двигательной активности детей (гибкий режим, занятия по группам, создание здоровьесберегающей среды в МБДОУ, индивидуальная работа);

Система двигательной деятельности (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры, гимнастика пробуждения и др.);

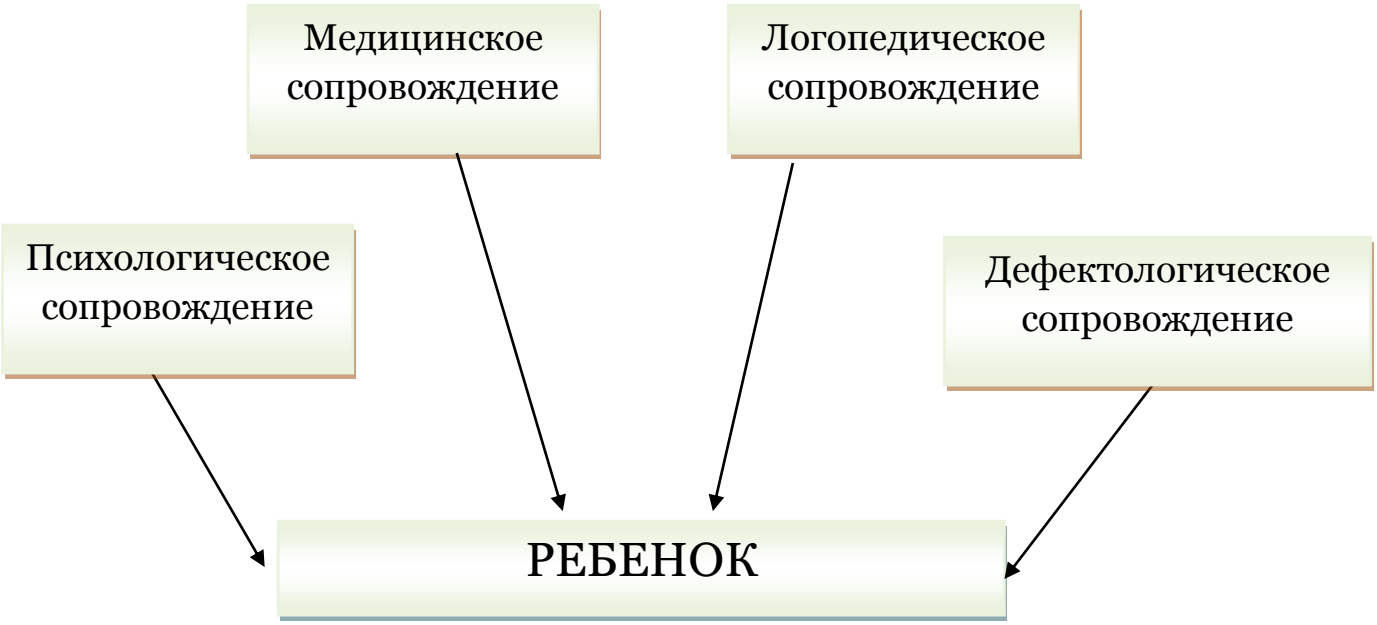
Система профилактики заболеваний и укрепление здоровья (закаливание, соблюдение режима дня, иммунопрофилактическая работа);

Организация рационального питания (четырёхразовое питание, выполнение натуральных норм питания, соблюдение питьевого режима с использованием бутилированной воды, С-витаминизация блюд);

Диагностика уровня развития ребёнка (диагностика физического и психологического развития, психоэмоционального состояния ребёнка).

В МБДОУ ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями (нарушения речи и задержка психического развития ребёнка).

Структурная организация психолого-медико-педагогической помощи детям



Задачи коррекционно-развивающей работы решаются совместно специалистами МБДОУ и членами ППк (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

В МБДОУ создана и функционирует модель социально-психологической и развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительные образовательные услуги: платные образовательные услуги в ДОУ отсутствуют.

Вариативная часть образовательного процесса:

Программы художественно-эстетической направленности:

Программа дошкольного образования «Умелые ручки», автор И.А. Лыкова

Программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной

Программы интеллектуальной направленности:

Программа дошкольного образования «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под ред. О.С. Ушаковой

Программы оздоровительной направленности:

Программа дошкольного образования «СА-ФИ-ДАНСЕ», авторы Ж.Е. Фирилёва, С.Г. Сайкина

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта.

МБДОУ осуществляет системное целенаправленное взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта на основе договоров и планов совместной деятельности на учебный год.

Физическое развитие и оздоровление	Интеллектуальное развитие	Эмоционально - личностное
МБУЗ ДГП № 1	Музей им А.А. Дурова; Центральная городская детская библиотека; МОБУ СОШ № 35	Таганрогский художественный музей

III. Условия осуществления образовательного процесса

Одним из главных направлений поэтапного осуществления Программы развития МБДОУ является совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Материально-технические условия отвечают требованиям современного дошкольного образования. Территория учреждения занимает 10 000 кв. м. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены павильоны или теневые навесы, песочницы с крышками, малые игровые формы и спортивные сооружения. На территории учреждения разбиты цветники и газоны с декоративными деревьями и кустарниками.

МБДОУ имеет специальные помещения:

музыкальный зал;

физкультурный;

комнату по основам безопасности жизнедеятельности;

кабинеты заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, заместителя заведующего по хозяйственной работе, бухгалтерии, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, медицинской сестры.

Также в МБДОУ имеются помещения:

групповые, спальные, раздевальные комнаты;

санузлы;

пищеблок;

прачечная;

технические помещения.

В МБДОУ имеются ТСО: компьютеры, интернет, факс, сканер, ксероксы, телевизоры, DVD, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийная система с проектором.

Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. МБДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основных комплексных программ: Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; «Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки детей с ЗПР к школе» под ред. С.Г. Шевченко, «Программа

логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

За последние годы было обновлено детское оборудование: столы, стулья, банкетки, уличное игровое оборудование, модернизирована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ – одно из основных направлений работы. В МБДОУ разработан паспорт безопасности, который согласован с Управлением УФСБ России по Ростовской области города Таганрога, МЧС России по РО города Таганрога, Росгвардией и Управлением образования г. Таганрога.

Для обеспечения безопасности здание МБДОУ оборудовано пожарной сигнализацией (ООО «Континент») и тревожной кнопкой (КТС) (ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской области), что позволяет своевременно и оперативно вызвать экстренные службы в случае чрезвычайной ситуации, установлено наружное видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в учреждении контролируются локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, правилами.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи с сотрудниками: вводный (при поступлении на работу), первичный (на рабочем месте), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

V.Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню, где представлены разнообразные блюда: из мяса, рыбы, круп, молочной продукции, свежих овощей и фруктов. Меню составляется с учетом калорийности и рекомендуемого набора белков, жиров, углеводов.

Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденными технологическими картами.

VI. Кадровый потенциал

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами, в настоящее время работает 62 человека.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 26 педагогов, из них воспитателей – 18 человек, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 инструктор по физической культуре, медицинский персонал: 1 медицинская сестра. Остальные штатные единицы включают в себя младший обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал. Результативность деятельности дошкольного учреждения находится в непосредственной зависимости от образовательного уровня педагогов.

Образовательный ценз педагогических работников

Педагогический коллектив имеет на сегодняшний день высокий образовательный уровень:

- Высшее педагогическое образование – 21 человек
- Среднее педагогическое образование – 5 человек

Уровень квалификации педагогов и специалистов составляет:

- Высшая категория – 17 человек
- Первая категория – 6 человек
- Без категории – 3 человека.

В ДОУ ведётся работа по привлечению молодых педагогических кадров с целью обновления и повышения качественного потенциала педагогического коллектива. В настоящее время в МБДОУ работает более 10% молодых педагогов.

VII. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Основные источники финансирования МБДОУ — местный бюджет, областной бюджет и внебюджетные средства (родительская плата).

Размер финансовых средств местного бюджета определяется муниципальным заданием. МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется по целевым статьям. Анализ использования бюджетных средств представлен в таблице (приложение 1).

VIII. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ за прошедший период можно обозначить следующие показатели:

Работает стабильный коллектив;

Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательных программ, достаточно высокий уровень результатов в коррекционной работе с воспитанниками МБДОУ;

Педагоги совместно с воспитанниками принимают участие в межрегиональных, областных, городских конкурсах и мероприятиях, занимая почетные места;

Педагоги публикуются в различных изданиях, транслируя свой опыт работы, активно участвуют в конференциях, вебинарах, городских методических объединениях;

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно занимаются самообразованием.

Проанализировав методическую работу, проведённую в 2022-2023 учебном году, педагогическим коллективом определены **цель и задачи на 2023-2024 учебный год**:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетенцию педагогов МБДОУ по основным направлениям ОП, АОП, разработанным на основе ФОП, ФАОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу МБДОУ по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами социально-коммуникативного развития воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.

Заведующий МБДОУ ДС № 95 И.В. Луптакова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 95 "КАЛИНКА", Луптакова Ирина Владимировна, Заведующий
19.06.23 13:49 (MSK) Сертификат 0C3BDF47D97F0D0A3830C8161D2D8C01